

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ленина, 106
тел. 8 (39544) 51-5-86; e-mail: sadik6_slud@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №6



И.К. Дегтярева

2025г.

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
за 2024 год

Слюдянка, 2025

Председатель комиссии – Дегтярева И.К.

Члены комиссии: Яценко Н.В., Нефедьева А.Ю., Бобешко Т.В., Лозовицук А.С.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»

15.04.2025г.

Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчёта

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления дошкольного учреждения.....	5
3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.....	6
3.1. Организации образовательной деятельности.....	6
3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	9
3.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения	9
4. Содержание и качество подготовки воспитанников	12
4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации	12
4.2. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования.....	14
4.3. Организация и содержание воспитательной работы	16
4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	25
5. Кадровое обеспечение.....	26
5.1. Характеристика педагогического состава	26
5.2. Повышение квалификации педагогов	27
5.3. Транслирование опыта педагогических работников.....	31
5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях.....	32
6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	35
7. Материально-техническая база.....	36
7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации....	36
7.2. Информационно – техническое обеспечение	37
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...38	
Выводы.....	39
Показатели деятельности.....	40
Аналитическая часть	

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения от 28.09.1999 года № 395, в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Адрес учреждения: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина д.106

Телефон: (8395 44) 51-5-86.

Адрес электронной почты: sadik6_slud@mail.ru.

Адрес сайта: <https://ds6sludyanka.nubex.ru>

Учредителем является Слюдянский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится учреждение; адрес: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д.4; тел.: 8 (39544) 52- 2-96; адрес сайта: ksp.edusluda.ru.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;
- 3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» от 26 декабря 2016 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2016 г.; рег. № 8949; серия 38Л01 № 0003274 с приложением серия 38П01 № 0004163, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеются технические средства обучения.

Режим работы детского сада:

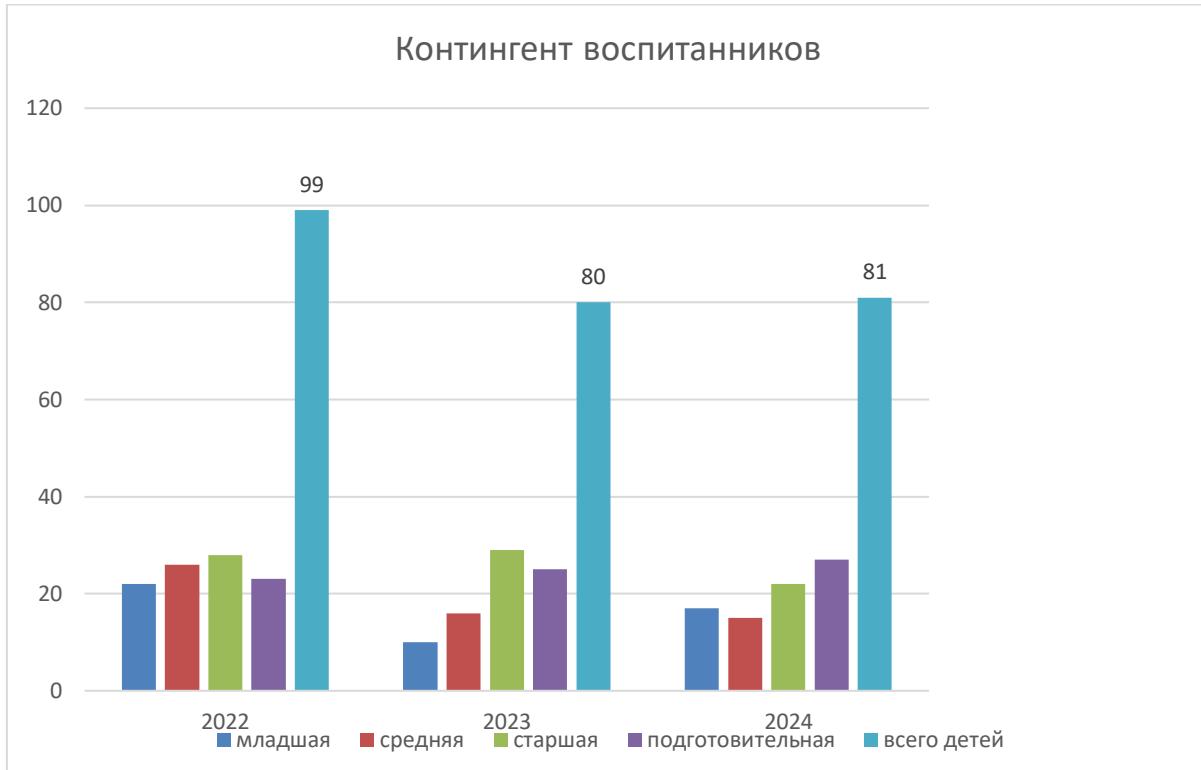
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 81 ребенок в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ№6 функционирует 4 группы:

- 2 младшая группа – 17 детей,
- средняя группа –15 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 27 детей.

Наименование группы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Младшая	15	22	10	17
Средняя	28	26	16	15
Старшая	25	28	29	22
Подготовительная	25	23	25	27
Итого:	93	99	80	81



2. Система управления дошкольного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- собрание работников МБДОУ
- педагогический совет МБДОУ
- родительский комитет МБДОУ.

Наименование органа управления	Функции
Собрание работников МБДОУ	Представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	Создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управлеченческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, а также, позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги.

3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

3.1. Организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8

ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Организация образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ № 6 г. Слюдянки, осуществляющей всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиций личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДОУ и состоит из:

1. Обязательной части Программы, которая соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

-воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

2. Блока дополнительного образования:

- реализация парциальных программ:
 - - Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М.,
 - Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб-Спб.: Невская нота», 2015 г.
 - - Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н., 2016 г.
 - - Методическое пособие «Математические ступеньки» Колесниковой Т.В.; 2005г.
 - - Учебное пособие «Безопасность детей дошкольного возраста»
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2009г.
 - - Парциальная программа «Байкал жемчужина Сибири», изд. «Аспринт», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др., ФГБОУ ВО «ИГУ», 2016г.
- дополнительного образования, осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия:
 1. МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» с Проектом «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная семья»;
 2. МБДУДО «Дом детского творчества г.Слюдянки» с Программой «Обучение грамоте»;
- 3. Блока индивидуальной работы с детьми, обеспечивающего реализацию задач необходимого коррекционно-развивающего образования, направленного на обеспечение оптимального психофизического развития ребенка.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила существования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;

- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются в образовательной деятельности разнообразные виды наглядности. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в МБДОУ № 6 созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, действующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет

и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми).

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). В МБДОУ всем детям сделаны прививки согласно плану-графику.

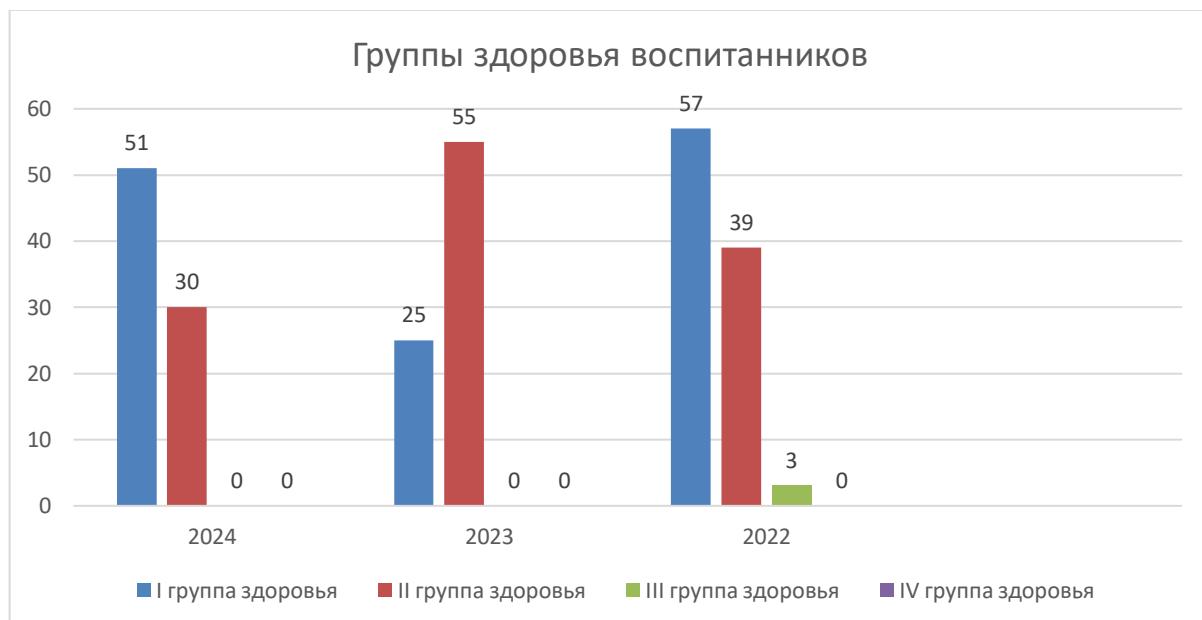
Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной

подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, профилактике заболеваний отводится работе с родителями. Для родителей проводятся различные консультации, оформляются стенды и буклеты с материалами различной тематики, по профилактике заболеваний, оказанию первой помощи и ЗОЖ.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.



Для реализации ООП ДО в ДОУ необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников. В своей деятельности мы опираемся на действующую законодательную нормативно – правовую базу. В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность, систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ № 6 г. Слюдянки за последние 4 года – нет случаев травматизма.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на образование, воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Анализ реализации

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, учебная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на

развитие ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС и ФОП ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП ДО

Образовательная область	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Социально-коммуникативное развитие	8,2%	7,1%	84,7%
Познавательное развитие	5,8%	18,9%	75,3%
Речевое развитие	10,6%	27%	63,5%
Художественно-эстетическое развитие	4,7%	17,6%	77,7%
Физическое развитие	1,2%	25,9%	72,9%



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.2 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования. (на примере выпускной группы)

В рамках психолого-диагностической работы педагога-психолога детского сада в марте 2024 года была проведена диагностика будущих выпускников МБДОУ №6 г. Слюдянки с целью выявления уровня общего психологического развития, а также готовности к школьному обучению.

Данная диагностика проводилась с целью отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению, за основу был взят комплекс Н.И. Гуткиной, а в качестве дополнительных методик выступили задания, определяющие состояния познавательных процессов. Диагностический комплекс включал в себя такие методики как:

- «Домик» - предназначена для изучения графо-моторных навыков и внимания;
- «Да и нет» - методика предназначена для исследования производственного внимания и памяти, а также лабильности логического мышления;
- «Беседа» - предназначена для определения внутренней позиции школьника;
- Сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» - направлена на определение доминирования познавательного мотива в мотивационной сфере ребенка;
- «Звуковые прятки» - предназначена для проверки фонематического слуха;
- «Последовательность событий» - отслеживает развитие логического мышления, речи и способности к обобщению;

- «Четвертый - лишний» - позволяет исследовать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка;
- «Наложенные изображения» - позволяет выявить характер зрительного восприятия;
- «Выявление уровня осведомленности» - включало в себя знания ребенка своей фамилии, имени, отчества, даты рождения и возраст. Так же в этот раздел относилось выявление знаний и представлений о цветах и формах, и умении ориентироваться в пространстве (различие правой и левой стороны на собственном теле и теле другого человека).

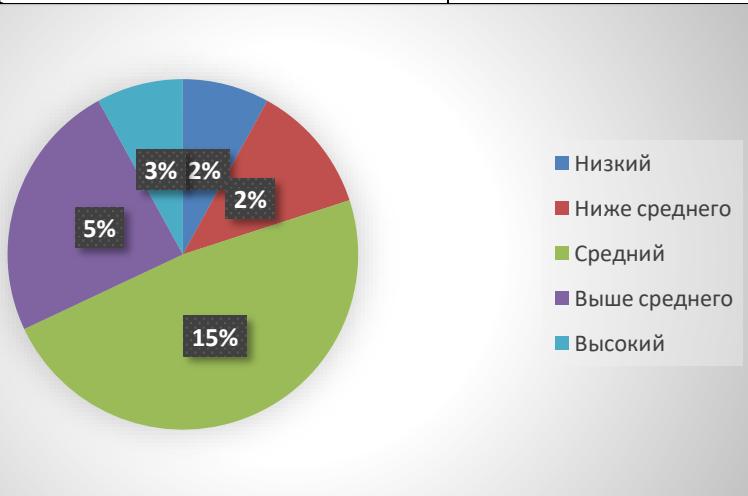
Таким образом данная диагностика позволила отследить уровни готовности к школьному обучению: высокий, средний, низкий, а так же промежуточный уровни (выше среднего, ниже среднего).

Психологом было обследовано 27 детей в подготовительной группе.

Из данного количества детей с низким уровнем готовности к школьному обучению отмечается – 2 ребенка, с уровнем «ниже среднего» - 2 ребенка, детей с средним уровнем готовности - 15 человек, детей с уровнем «выше среднего» - 5 человека, детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению отмечается - 3 ребенка.

Таким образом, результаты диагностики позволяют сказать о том, что дети старшего дошкольного возраста готовы к школе и преобладающим числом являются дети со средним и выше среднего уровнем готовности к школьному обучению.

Уровень	Количество детей
Низкий	2
Ниже среднего	2
Средний уровень	15
Выше среднего	5
Высокий уровень	3



Вывод: В целом, результаты методики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и

самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформированы установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. У детей хорошо развита крупная и мелкая моторика. Они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослыми сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать и экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. В целом на конец года у детей подготовительной группы наблюдаются необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

4.3. Организация и содержание воспитательной работы

Процесс воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью различных условий и пространством ребенка.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в

различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Одной из годовых задач наша учреждения, над которой мы работали, было – формирование экологической культуры дошкольников, регионального компонента в процессе проектно-исследовательской деятельности. Поэтому в течение года педагоги совместно с детьми и родителями реализовали много интересных познавательных, творческих, исследовательских, информационных и др. проектов. Во время реализации которых, педагоги помогали детям самостоятельно находить решения, «открыть» новые знания и присвоить их на уровне опыта. В ходе выполнения проектов дети учились самостоятельно искать информацию, делать выводы, подбирать способы изложения найденного материала для сверстников, младших детей.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2024 год

Январь:

- Проект «Зимние забавы, зимние виды спорта»
- Проект «Путешествие в мир профессий»
- Проект «Кто в семье помощник»
- «Рождественские сказки» - развлечение.
- «Мы здоровье сбережем» - спортивное развлечение для детей старшей и подготовительной групп.
- «Ура! Зимние каникулы!» - спортивно - игровая программа для детей младшей и средней групп
- Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»!

Февраль:

- Проект «Будущие защитники Родины»
- Проект «С чего начинается Родина»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Подарок солдату»
- «Заштитник Отечества» - спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества для мальчиков старшей и подготовительной групп.
- «Я и мои друзья» - спортивное развлечение для мальчиков средней и младшей групп.
- Фотовыставка «Будем в армии служить! Будем Родину любить»
Фотовыставка-коллаж «Поздравляем наших пап». (все группы)
Интеллектуальная игра «Умники и умницы». (ст и под. гр.)
- Акция «Собери посылку солдату»

Март:

- Проект «Подводный мир»
- Проект «В гостях у сказки»
- Проект «Занимательная математика»
- Проект «Опыты и эксперименты»
- «Мама – главное слово на свете» - праздник.
- Развлечение «Масленица!»
- «А ну-ка, девочки!» - конкурсная программа для девочек старшей и подготовительной групп.
- Проводы зимы - Развлечение для детей средней и младшей групп
- Конкурс рисунков «Подводный мир»
- Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»

Апрель:

- Проект «Волшебная вода»
- Проект «Байкальская нерпа»
- Проект «Мы и космос»
- Проект «Опыты и эксперименты»
- Экологическая акция «Мы за чистый город»
- Квест – игра «Космическое путешествие»,
- «День смеха» - развлечение
- Выставка детского творчества «Космическое путешествие»
- Конкурс поделок и их композиции «Птичья ярмарка»
- Конкурс чтецов «Я тоже в космос полечу»
- Социальный проект «Будущие первоклассники».
- «День космонавтики» - спортивное развлечение для детей старшей и подготовительной групп ко дню космонавтики.
- «Праздник улыбки» - спортивный праздник для детей младшей и средней групп к 1 апреля

Май:

- Проект «Мир насекомых»
- Проект «Волшебная вода»
- «Мы помним, мы гордимся» - музыкальная праздничная программа.
- Праздник Весны и Труда
- Конкурс чтецов «Наследники Победы»
- Выставка детских рисунков «Они сражались за Родину!»
- «Мы помним, мы гордимся» - музыкальная праздничная программа.
- Праздник Весны и Труда
- Тематическое занятие Военно – патриотическая игра «Зарничка»
- «День мяча» - спортивный праздник для детей младшей и средней групп.
- Выпускной бал «До свидания, детский сад!». (под.гр.)

Июнь:

- «День защиты детей» праздник (все группы)
- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» - конкурсная программа для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп.
- Фотовыставка и выставка рисунков «Планета детства» (все группы)

Июль:

- «Ловкие, смелые, сильные, умелые» - Спортивный праздник (ст. и под.гр.)
- «День Нептуна» - Спортивное развлечение (все группы)
- Беседы на тему: «Кто стучится в дверь ко мне?», «Как правильно обращаться с режущими предметами?», «Телефон экстренных служб», «Чтобы не было беды» (все группы)
- Просмотр обучающего мультфильма «Правила поведения при пожаре» (все группы)
- Игровые ситуации с детьми: «Если случиться пожар», «Как позвонить в скорую помощь» (все группы)
- Викторина «Огонь добрый, огонь злой» (ср., ст. и под.гр.)

Август:

- «Чудеса леса» - Развлечение (все группы)
- Беседы на тему: «О правилах дорожного движения», «Солнце, воздух и вода», «Правила поведения на водоеме», «Ядовитые растения». (все группы)
- Викторина «Правила дорожного движения»
- Конкурс «Волшебные камешки» (все группы)
- Музыкально – игровой досуг «Мы и наши друзья» (все группы)
- Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!» (все группы)

Сентябрь:

- Проект «Домашние питомцы»
- Проект «Русские народные сказки»
- Проект «Золотая осень. Природа родного края»
- Проект «Скоро в школу
- Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее» - (ко Дню знаний).
- Экологическая игра – викторина «Природа нашего края».
- «Здравствуй, осень золотая!» - игровое развлечение для детей младшей, средней, старшей, подготовительной групп.
- Выставка рисунков «Дары Осени»
- Фотовыставка «Природа нашего края»
- Конкурс рисунков ко дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»
- Праздник в ДОУ «Вот и стали мы на год взрослее».

Октябрь:

- Проект «Домашние питомцы»
- Проект «Мой домашний питомец»

- Проект «Золотая осень. Природа родного края»
- Проект «Путешествие в мир предметов»
- Экскурсия в осенний парк
- "Осенние посиделки" – осенний утренник.
- Музыкальная палитра (к международному дню музыки)
- Видеопоздравление ко Дню учителя
- Семейное спортивное развлечение «Семь Я»
- «Урожай, что хочешь - выбирай» - развлечение для детей средней и младшей группы.
- Конкурс рисунков «Золотая осень»
- Конкурс поделок «Осенняя фантазия»

Ноябрь:

- Проект «Моя семья»
- Проект «Покормите птиц зимой»
- Проект «В мире растений»
- Проект «День народного единства»
- Акция «Синичкин день»
- Праздник «День матери».(все группы)
- «День рекордов» - спортивное развлечение для детей старшей и подготовительной групп.
- «День спорта» - спортивное развлечение для детей средней группы.
- Фотовыставка «Моя мама лучше всех»
- Мастер – класс «Волшебные руки моей мамы»

Декабрь:

- Проект «Елочка красавица»
- Проект «Мои любимые книжки»
- Проект «В мире растений»
- Проект «Ты себя оберегай, безопасность соблюдай»
- «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодний утренник.
- «Веселые старты» - спортивно - игровая программа для детей старшей и подготовительной групп.
- «Если с другом вышел в путь» - праздник для детей младшей и средней групп
- Конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо»
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление группы

В 2024 году наши воспитанники вместе с педагогами и родителями приняли участие во многих конкурсах с неплохими результатами:

-Диплом за участие в муниципальном конкурсе "Сказки дедушки Мороза" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), Попов Тимофей - 3

место, 2 место-Костюченков Иван, Кобзова Алена, 3 место- Андреевская Таисия, Кузьменков Дима, Хуснутдинов Матвей;

- Диплом за участие в муниципальном конкурсе "Снежная красавица" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), 3 место- Гаврик Соня, Федосеева Вероника, Андреевская Таисия, Кузьменков Дмитрий, Попов Тимофей, 2 место- Кобзова Алена, Костюченков Иван;
- Диплом муниципального конкурса видеороликов "Скульптура из снега" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), победитель - семья Костюченковых, семья Плотниковых;
- Сертификат XI открытого конкурса для педагогов, детей и родителей "Семейный котел", номинация "Рисунок" - участие Кувакина Валерия, воспитатель Гостюхина Н.В.;
- Диплом в муниципальном конкурсе "Лучший папа", 1 место- Сороковиков Максим (папа) и Жаров Илья;
- Диплом 3 степени муниципального вокального конкурса "Ах, частушечка, частушка" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), команда "Затея", "Хохотушки"- воспитатели Гаранина С.В., Бобешко Т.А.;
- Сертификат за участие в фото-челлендже администрации Слюдянского муниципального района "Вместе", участие семьи Заюковых, семьи Поповых, семьи Смолиных, семьи Федосеевых;
- Грамота за участие в детском муниципальном конкурсе "Юный супергерой 2024" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), участие - Хуснутдинов Матвей;
- Грамота за участие в спортивных соревнованиях "Мама, папа, я - спортивная семья" среди команд родителей с детьми старшего дошкольного возраста образовательных организаций Слюдянского муниципального района, участие семьи Чикуновых, Федосеевых;
- Диплом муниципального конкурса аппликаций "Букет для самых дорогих", МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района, 2 место- Полубенцев Матвей, Гаврик Соня, 1 место- Варгина Соня, Кудрин Артем, коллективная работа средняя группа, 3 место- Муранский Максим, Гоман Яна;
- Муниципальный конкурс-дефиле образа из подручных материалов "Весна-красна" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), Титова Арина -3 место, Гаврик Соня -3 место, участие - Андреевская Таисия, Вдовина Вика, Усольцева Ксения, Тангирова Мадина, Третьякова Дарья, Иванова Эмилия, Федосеева Вероника, Толибзода Мадина, Усольцева Ксения, Третьякова Дарья, Федосеева Вероника, Бобкова Милана;
- Грамота победителя Межмуниципального этапа конкурса "Полицейский дядя Степа 2024", победитель - Кудрин Артем, Варгина Соня, Хуснутдинов Матвей - воспитатели Садкова Т.В., Гостюхина Н.В.;
- Диплом, региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (ГАУ ДПО Иркутской области "Центр развития дополнительного образования детей"), номинация "Заповедные уголки родного края" - диплом победителя Полубенцев Матвей, участие - Коренев Артем, Семенчук

Максим, Попов Тимофей, воспитатели Садкова Т.В., Зарубина З.В., Бобешко Т.В.;

- Грамота муниципального бюджетного учреждения "Центр спорта, культуры и досуга" г.Слюдянка, Библиотека семейного чтения, фотоконкурс "В объективе-читающая семья", номинация "Читающее чадо" - 1 место - Полубенцев Матвей, приз зрительских симпатий -Шацких Матвей, участие - Вахменцева Ирина;
- Диплом за участие в районном конкурсе "Безопасность - это важно!" участие - Шацких Матвей, Коренев Артем;
- Диплом за участие в районном конкурсе "Неопалимая купина", участие - Попов Тимофей, Сулаймонова Виктория, 2 место - Сергеев Павел;
- Грамота участника детского муниципального творческого конкурса "Апрельская капель" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), ансамбль "Лучики" старшая группа, "Вдохновение" подготовительная группа;
- Диплом в интеллектуальном КВИЗе "Нескучный Пушкин" посвященном 225-летию поэта семья Кобзовых;
- Сертификат участника конкурса рисунков, в рамках марафона национальных сказок "Чудеса на книжной полке", при поддержке Правительства Иркутской области, участие - Полубенцев Матвей, призер - Капашина Ксения, Гоман Яна;
- Сертификат победителя муниципального конкурса видеороликов "Пасхальные шедевры" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), средняя группа, воспитатели Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;
- Диплом муниципального конкурса поделок "Помним, гордимся!" (ДК Юность п. Солзан), 2 место в номинации "Семейное творчество" - Гантимуров Митрофан, Константинов Матвей, Вдовина Виктория, Бобков Ярослав, Андреевская Таисия, Кувакин Игорь, Шведова Арина, 1 место-Брылина Валерия, Жарова Даша;
- Диплом муниципального конкурса рисунков "Священная война" (ДК Юность п. Солзан), 2 место - Иванова Эмилия, Щербакова Алиса, Вдовина Вика, Кузьменков Дима, Попов Тимофей, Семенчук Максим, Варгина Соня, Белова Вика, Андреевская Таисия, Кобзова Алена, Смолина Полина, Попов Тимофей, Шацких Матвей, Семенчук Максим, 3 место-Гусейнов Нариман;
- Сертификат участника Всероссийского конкурса экологических рисунков, проводимого в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля "Эколята-молодые защитники природы", номинация "Заповедные уголки родного края" - участие Полубенцев Матвей, Федосеева Вероника, Груздева Ангелина, Щербакова Алиса, Третьякова Дарья -воспитатели Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
- Сертификат участника в I муниципальном родительском форуме, посвященном Году семьи - участие Щербакова Екатерина Александровна;
- Сертификат за участие в муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения "Дорожная грамматика образовательных

дорог" средняя группа, старшая группа- диплом 2 место, подготовительная группа – воспитатели Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Гаранина С.В., Бобешко Т.В.;

- Ежегодный творческий конкурс игрушек среди жителей Иркутской области "Полицейский дядя Степа" (Благодарность ГУ ИВД России по Иркутской области) Варгина Соня, Полубенцев Матвей, Семенчук Максим, Хуснутдинов Матвей - участие. Руководители: Садкова Т.В., Гаранина С.В., Бобешко Т.В., Гостюхина Н.В., Нефедьева А.Ю.;

- Диплом Всероссийской олимпиады "Эколята-молодые защитники природы" ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей";

- Диплом за 3 место в муниципальной конкурсной программе "Супер-бабушка" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) Гантимурова Таисия и Гантимуров Митрофан 3 место, 2 место- Брылина Лариса и Брылина Лера;

- Благодарность за участие в муниципальном фестивале "С папой классно!" приуроченному к празднику День отца-2024г. (КСПиК Слюдянского муниципального района Муниципальный инновационный комплекс) семья Вихлянцева Святослава, семья Кобзовой Алены, воспитатели Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Бобешко Т.В.;

- Диплом за участие в муниципальном конкурсе детского творческого конкурса коллективных аппликаций "Листопад фантазий" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), 1 место-подготовительная группа, 3 место - средняя группа, воспитатели Зарубина З.В., Бобешко Т.В.;

- Диплом за участие в муниципальном конкурсе детского рисунка "Осень в моем городе" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), 1 место - Андреевская Таисия, Варгина София, Кудрин Артем, 3 место- Кувакина Вика, Шведова Арина, Титова Арина, участие-Коренев Артем, Яковлев Ярослав, Халикулов Мухаммад;

- Сертификат участника муниципального видео конкурса "Лучше друга нет" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), 2 место- Солдатова Василиса, 3 место- Бобешко Оля, участие- Усольцева Ксения, Попов Тимофей, Кувакина Виктория, Коренев Артем, Муранский Матвей;

- Диплом за участие в конкурсе поздравлений "Любимому папе", посвященному Дню отца в России. (МКУ ДК "Юность" п. Солзан.). Номинация "Любимому папе я посвящаю!": Кувакина Валерия- 3 место, участие -Кузьменков Дима, номинация "Я и мой папа!": участие -Усольцева Ксения, Коренев Артем, Попов Тимофей, Халикулова София, Бобешко Оля, Яковлев Ярослав, Вахменцева Юлия, Сафонов Вова, Муранский Матвей, Маматохтаев Бахтияр, Азамзода Айсун, 3 место-Перова Карина, Дорожко Валерия, номинация "Время река!": Полубенцев Матвей-1 место;

- Диплом муниципального видео-конкурса дефиле "У природы нет плохой погоды" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), 1 место -

Кобзова Алена, участие Щарбатов Руслан, 3 место - Полубенцев Матвей. Гаврик Соня;

- Диплом областного конкурса чтецов им. В.Г. Распутина "Сибирская лира" Министерство культуры Иркутской области Областное государственное автономное учреждение "Иркутский Дом литераторов", диплом 3 степени - Холикулова Муслима, участие Данилов Ярослав, воспитатели Бобешко Т.В., Гаранина С.В.;

- Диплом муниципального видео-конкурса стихов ко Дню матери "Пусть мама услышит" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) 1 место- Данилов Ярослав, 2 место-Варгина Соня, участие - Шведова Арина, Холикулова Муслима, Кузьменков Дима, Кувакина Вика;

- Сертификат участника муниципального фотопроекта ко Дню матери "Мама и я" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) Кувакин Игорь, Кузьменков Дима, Варгина София, Растворгueva Аня, Мухомедзянова Василиса, Попов Тимофей, Толибзода Мадина, Кувакина Вика, Усольцева Ксения;

- Диплом муниципального конкурса рисунков ко Дню матери "Ее величество - мама" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района), 1 место- Варгина Соня, 2 место- Бидулько Дима, Гран При -Гаврик Соня;

- Диплом лауреата за участие в IV областном фестивале-конкурсе детского музыкального творчества "Калейдоскоп детства", 3 степень - ансамбль "Танцующие палочки" подготовительная группа, 2 степень- ансамбль "Веселые нотки" подготовительная группа, диплом участника -ансамбль "Конопушки"- старшая группа, воспитатели Бобешко Т.В., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в рамках реализации коммуникационной стратегии «Санпросвет», Сертификат участника - Варгина Соня, Солдатова Василиса, Шведова Арина, Кобзова Алена, Щербакова Алиса;

- Творческий муниципальный конкурс "Новогодняя снежинка", Диплом за участие - Кудрин Артем, Иванова Эмилия, Щербакова Алиса;

- Сертификат Филиала Иркутского регионального отделения Общероссийской общественной организации "Центр гуманной педагогики", ФГБОУ ВО "ИГУ" на базе МБОУ СОШ №50 г. Слюдянки за предоставление на открытой межрегиональной научно-практической конференции детских творческих работ "Сибириада -2024" с поисково-исследовательским проектом "О чем шепчутся сосны?" Кобзова Алена, воспитатель Гаранина С.В.;

- Сертификат участника в муниципальном фестиваль-конкурсе "Талантливы вместе" (МБУК "Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) ателье "Грация" подготовительная группа, семья Кобзовых;

- Муниципальный творческий конкурс "Новогодняя снежинка" 1 место - Варгина Соня.

4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе партнерских отношений.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие развитию возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание здорового образа жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, совместные праздники, досуги, участие в творческих конкурсах и др.

Родители оказывают большую помощь в создании предметно-пространственной среды: пошив костюмов к праздникам, оформление игровых и художественных центров; в ремонтных работах, субботниках, благоустройстве и озеленении детского сада; в управлении ДОУ: участие в работе родительского комитета и пр.

Родители в течение всего года активно участвовали во всех делах и в жизни детского сада:

- родительские собрания (общие, групповые), заседания родительского комитета;
- открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности;
- активное участие во всех праздниках, досугах, развлечениях;
- театрализация сказок;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- проектная деятельность (активное участие в различных проектах);
- различные конкурсы, олимпиады;
- выставки детского и совместного творчества;
- выставки детского и совместного творчества;
- фотовыставки;
- изготовление поделок, рисунков вместе с детьми;
- пополнение и обновление предметно-развивающей среды и мн. др.

Для родителей были предложены:

Консультации:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Зимние каникулы с пользой»;
- «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»;
- «Экологическое воспитание детей в семье»;

- «Правила поведения на воде в осенне-зимний период»;
- «Игры для развития речи дошкольного возраста»;
- «Скоро в школу» и др.

Анкетирование:

- «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»;
- «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»;
- «Адаптация ребёнка в ДОО»;
- «Какое место занимает физкультура в вашей семье?».

Мониторинг актуального состояния работы с родителями.

Беседы на тему:

- «Роль режима дня в жизни ребенка»;
- «Правила поведения дошкольника» и др.

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию развития возможностей и индивидуальных способностей детей; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и ФОП ДО, календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника, согласно принципов ФОП дошкольного образования и программы развития МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Характеристика педагогического состава

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДОУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического

коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего в 2024 году работало 8 педагогов:

- 6 воспитателей
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Образовательный уровень педагогов

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:

- Высшее – 4 человека – 50%.
- Среднее профессиональное – 4 человека – 50%.

Доля педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая – 5 чел. – 62,5 %
- Соответствие занимаемой должности – 1.

Возрастная характеристика

Доля педагогов, имеющих возраст:

50 лет и выше – 1 чел.- 12,5%

45-49 лет – 2 чел. – 25%

40-44 лет – 3 чел. – 37,5 %

35-39 лет – 1 чел. – 12,5%

30-35 лет - 1 чел. – 12,5%

5.2. Повышение квалификации педагогов

В 2024 году педагоги МБДОУ № 6 повысили свою квалификацию через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и пр.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

–категорию - соответствие занимаемой должности– **Бобешко Т.В.**

В 2024 году работники прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки:

Дегтярева И.К., Яценко Н.В. -Удостоверение о повышении квалификации "Деятельность управленческой команды по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательной организации" 40 часа, (ГАУ ДПО ИРО)

Дегтярева И.К.- Диплом лауреата Всероссийского тестирования по охране труда "Охрана труда и безопасность на работе" 2024 года ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский институт труда" Министерства труда и социальной защиты РФ

Дегтярева И.К.- Сертификат за участие в семинаре по теме: "Роль руководителя ДОУ в организации эффективного взаимодействия педагога с

семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС" 16 часов. Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М. г. Ярославль

Дегтярева И.К.-Сертификат за участие в образовательном интенсиве "Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" 6,22 часа, (ГАУ ДПО ИРО)

Яценко Н.В.-Удостоверение о повышении квалификации "Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде" "Частное научно-исследовательское учреждение "Центр исторического правоведения и государствоведения"

-Сертификат обучения по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора" 15ч.- воспитатели **Гостюхина Н.В., Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Гаранина С.В., Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В.**

Бобешко Т.В.- Диплом участника курса "Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития диструктивного поведения в переходном и подростковом возрасте" 36 часов. Форум Педагоги России

Бобешко Т.В - Диплом участника курса "Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации" 36 часов. Форум Педагоги России

Бобешко Т.В.- Удостоверение о повышении квалификации в центре онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса." 16 часов

Казак М.Е.- Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Сказкотерапия в развивающей и коррекционной работе с детьми и обучающимися" 36 часов

-Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе "Мультимедия, как инновационный метод развития дошкольников" 72 час- воспитатели Бобешко Т.В., Гаранина С.В.

Гостюхина Н.В.- Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "Воспитатель" с дополнительной квалификацией "Воспитатель логопедической группы" по программе "Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", 520 часов

Нефедьева А.Ю.- Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "Музыкальный руководитель в дошкольной

образовательной организации" по программе "Музыкальное образование в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", 520 часов

Садкова Т.Ю.- Диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации "Педагог-психолог" по программе "Педагог-психолог. Психолог в сфере образования", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город", 520 часов

Участие в научно-практических конференциях и семинарах:

-Сертификат за участие во Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе" (ПИ ФГБОУ ВО "ИГУ") – воспитатели Зарубина З.В., Бобешко Т.В.

-Сертификат за участие в семинаре ГАУ ДПО ИРО "Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможности и взаимодействия", 2 часа - Бобешко Т.В.

-Сертификат участника форума "Педагоги России: инновации в образовании" тема: «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». - Бобешко Т.В.

-Сертификат за участие в семинаре ГАУ ДПО ИРО "ИКОП Сферум. Мастера цифрового общения Иркутской области." 2,67 часа- Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре ГАУ ДПО ИРО "Стажировочная площадка "СТЭМ-образование как ресурс амплификации развития детей дошкольного возраста в современных условиях" 7 часов - Садкова Т.В., Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре ГАУ ДПО ИРО "Формирование предпосылок информационной культуры старших дошкольников, обеспечивающих информационную безопасность", 3 часа – Бобешко Т.В., Яценко Н.В.

-Сертификат участника курса "Яндекс-диск: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации". Форум Педагоги России. 4 часа – Бобешко Т.В.

-Сертификат участника курса "Работа в российской социальной сети в

контакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями онлайн.". Форум Педагоги России. 4 часа- Бобешко Т.В.

-Сертификат участника курса "Яндекс-сервисы: использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации". Форум Педагоги России. 4 часа- Бобешко Т.В.

-Сертификат участника курса "Использование образовательной платформы Сфераум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы". Форум Педагоги России. 4 часа- Бобешко Т.В.

-Сертификат участника образовательного интенсива "Экологические проекты" ГАУ ДО ИО "Центр развития дополнительного образования детей" - Бобешко Т.В.

-Сертификат участия в региональном семинаре "Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" 3,33 часа (ГАУ ДПО ИРО) - Гостюхина Н.В.

-Диплом участника форума "Педагоги России: Инновации в образовании". Форум Педагоги России - Бобешко Т.В.

-Сертификат за участие в семинаре "Образовательный интенсив по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" 4,44 часа, (ГАУ ДПО ИРО)- Гостюхина Н.В., Бобешко Т.В., Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре-тематическая площадка "Роль профессиональных педагогических сообществ в повышении качества дошкольного образования" 6,23 часа, (ГАУ ДПО ИРО) -Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре "Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений" 4 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре, Региональный семинар "Разработка и реализация программ воспитания в ДОО (обзор опыта работы)" 1,33 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в презентационной площадке "Организация деятельности профессионального сообщества Иркутской области «Дошкольное образование " 1,77 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в региональной конференции "Проблемы и

перспективы организации воспитательной деятельности в условиях реализации государственной образовательной политики " 9,56 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

-Сертификат за участие во всероссийской конференции "Внедрение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования объединяющие практики" 10,22 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре Региональный семинар "Результаты исследования профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО" 3,33 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

-Сертификат за участие в семинаре "Результаты профессионально-общественной экспертизы образовательных программ ДОО" 2,22 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Яценко Н.В.

5.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта)

В 2024 году педагоги МБДОУ № 6 представляли опыт на различных площадках:

-Сертификат за предоставление опыта работы на тему: "Учимся составлять синквейн" в рамках муниципального образовательного Форума-2024. - Бобешко Т.В.

-Сертификат IV регионального фестиваля "Психологи на Байкале", ГАУ ДПО ИРО, мастер-класс "Интуитивное правополушарное рисование "Дерево рода" как инструмент профилактики эмоционального выгорания педагогов" 7,22 часа - Казак М.Е.

-Сертификат за участие в семинаре "Результаты профессионально-общественной экспертизы образовательных программ ДОО" 2,22 часа, (ГАУ ДПО ИРО) - Бобешко Т.В., Дегтярева И.К.

-Сертификат за успешное представление опыта работы на тему: "Формирование у детей младшего дошкольного возраста представлений о профессиях через игровую деятельность" в рамках проведения муниципальной августовской конференции педагогов Слюдянского муниципального района-2024"- Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.

Участие в РМО:

- Участие в районно-методическом объединении "Дошкольник", тема: «Игровые методы и технологии в речевом развитии дошкольников». - Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.

-Участие в районно-методическом объединении воспитателей ДОУ по раннему и младшему дошкольному возрасту "Малышок"- Гаранина С.В., Бобешко Т.В., Зарубина З.В.

-Участие в районно-методическом объединении "Малышок" тема: «Конструктивно-модельная деятельность в раннем и младшем дошкольном возрасте» - Бобешко Т.В., Зарубина З.В.

-Участие в районно-методическом объединении специалистов социально-психологической службы в системе образования Слюдянского муниципального района - Казак М.Е.

Повышение квалификации педагогов:

2022	2023	2024
5	4	8

Публикации педагогов:

- Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», Материалы автора – «Психолого-педагогические подходы к организации адаптации детей младшего дошкольного возраста», опубликованы в сборнике статей, включенном в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)- Зарубина З.В.; Бобешко Т.В.

-Диплом I степени, во всероссийском конкурсе «Я- воспитатель»- материалы авторов опубликованы в сборнике статей – «Проектная-деятельность как одна из эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников»- Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.

-Диплом I степени, во всероссийском конкурсе «Педагог.RU»- материалы автора опубликованы в сборнике статей – Проектно- исследовательская деятельность «Каша – сила наша» - Гаранина С.В.

5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

В 2024 году педагоги МБДОУ №6 г.Слюдянки приняли участие в различных конкурсах:

1. Благодарственное письмо за достойную подготовку участников муниципального конкурса видеороликов "Сказки дедушки Мороза" (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района)- Зарубина З.В., Бобешко Т.В., Нефедьева А.Ю.;
2. Благодарственное письмо за достойную подготовку участниц муниципального конкурса видеороликов "Снежная красавица" (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) - Гостюхина Н.В., Зарубина З.В., Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
3. Благодарственное письмо за достойную подготовку участников муниципального конкурса видеороликов "Скульптура из снега"-Бобешко Т.В.;
4. Сертификат участника в муниципальном конкурсе "Воспитатель года - 2024"- Бобешко Т.В.;
5. Благодарственное письмо муниципального вокального конкурса "Ах, частушечка, частушка" (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) - Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
6. Благодарственное письмо муниципального конкурса "Лучший папа 2024", за достойную подготовку участника - Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
7. Благодарственное письмо детского муниципального конкурса "Юный супергерой 2024", за достойную подготовку участников - Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
8. Благодарственное письмо за подготовку команды для участия в спортивных соревнованиях "Мама, папа, я -спортивная семья" среди команд родителей с детьми старшего дошкольного возраста образовательных организаций Слюдянского муниципального района - Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
9. Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы "Родительское признание 2024" - Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;
10. Свидетельство присвоения почетного статуса "Родительское признание 2024" Всероссийской профессионально-общественной инициативы "Родительское признание 2024" - Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;
11. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Я-воспитатель" с темой "Проектная деятельность, как одна из эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников" - Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;
12. Благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с ФОП на территории Вашего региона", "Форум педагоги России: инновации в образовании" - Бобешко Т.В.;
13. Благодарственное письмо детского муниципального творческого конкурса "Апрельская капель" (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) - Бобешко Т.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
14. Благодарственное письмо за подготовку участников интеллектуальной

- игры "Нескучный Пушкин" посвященной 225-летию поэта (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) - Бобешко Т.В.;
15. Грамота "Профессионал" в районной спортивно-развлекательной игре "Лига стартов на Байкале" среди учреждений Слюдянского района - Т.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
16. Грамота "Лучший руководитель" районной спортивно-развлекательной игры "Лига стартов на Байкале" среди учреждений Слюдянского района – Дегтярева И.К.;
17. Сертификат за участие в муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения "Дорожная грамматика образовательных дорог" - Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В., Гостюхина Н.В.;
18. Сертификат за 2 место в муниципальном конкурсе видеороликов по безопасности дорожного движения "Дорожная грамматика образовательных дорог" - Гаранина С.В., Бобешко Т.В.;
19. Благодарность областного государственного бюджетного учреждения "Управление социальной защиты и социального обслуживания населения по Слюдянскому району" за помощь в подготовке социально значимого областного мероприятия "Серебряные таланты" - Дегтярева И.К.;
20. Благодарственное письмо за помощь в подготовке и проведении в муниципальной конкурсной программе "Супер-бабушка" (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) - Гостюхина Н.В., Бобешко Т.В., Садкова Т.В.;
21. Благодарственное письмо за активное участие и подготовку участников конкурса поздравлений "Любимому папе", посвященному Дню отца в России. (МКУ ДК "Юность" п.Солзан) - Зарубина З.В., Бобешко Т.В., Гостюхина Н.В., Гаранина С.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.;
22. Благодарность за подготовку и педагогическое сопровождение победителя открытого регионального конкурса семейных творческих работ "Ярмарка чудес" ГАУ ДО ИО "Центр развития дополнительного образования детей" - Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
23. Благодарственное письмо за подготовку участников к всероссийскому патриотическому проекту с международным участием, патриотическая акция "Рисуем победу-2025", посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей в год 80-летия победы в ВОВ. - Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
24. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении в муниципальной конкурсной программе "Мама и я -лучшие друзья" и за достойную подготовку ее участников (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) Гаранина С.В., Бобешко Т.В.;
25. Благодарность за помощь в организации и проведении в муниципальной конкурсной программе "Мама и я -лучшие друзья" и за достойную подготовку ее участников (МБУК"Дом культуры "Перевал" Слюдянского района) - Нефедьева А.Ю.;

6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует ООП ДО. Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2024 году приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а также сообщество в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники», мессенджере «Сфераум», где размещается информация о жизни и работе детского сада.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2024 году информационное обеспечение детского сада пополнилось 2 принтерами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и библиотечный фонд

образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническая база

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6г.Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5122 кв.м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН).

Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудование которых соответствуют требованиям СанПиН.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствие с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы «МБДОУ № 6г.Слюдянки» имеет:

- групповые комнаты – 4
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- прогулочные площадки – 4
- спортивная площадка – 1.

Оборудование дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

- . детская игровая мебель
- . игрушки и оборудование
- . развивающие игры и пособия

- . информационно-методическое обеспечение
- . информационно – техническое обеспечение
- . информационные стенды
- . персональные выставки детского творчества
- . наглядно – информационный материал.

В ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

В 2024 году была проведена следующая работа по оснащению материально-технической базы МБДОУ №6.

Для каждой группы были закуплены новые игрушки, канцелярия. Родителями подарены два занавеса.

В 2024 году на пищеблок была приобретена морозильная камера.

В текущем году был приобретено два принтера для делопроизводства.

В 2024 году во всех помещениях учреждения был проведен текущий косметический ремонт. В рамках проекта «Безопасный город» была проведена комплексная безопасность объекта. Установлены дополнительные видеокамеры, был приобретен маршрутизатор (роутер).

Для обеспечения безопасности в ДОУ были проведены противопожарные мероприятия: зарядка старых огнетушителей, монтаж противопожарной сигнализации, монтаж видеонаблюдения и пр.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

7.2. Информационно – техническое обеспечение

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту (sadik6_slud@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<https://ds6sludyanka.nubex.ru>), сообщество в социальной сети «Вконтакте» (<https://vk.com/public217033682>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000001977793>).

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (2)
- ноутбуки (7)
- принтеры, сканеры (5)

- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

Помещение ДОУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, делает его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №6 г. Слюдянки разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного

решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ; - качество оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода за детьми; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

Выводы

Результаты деятельности ДОУ за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи в целом выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Работу МБДОУ № 6 в 2024 году считать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2024 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение уровня квалификационной категории педагогов
- пополнение предметно-развивающей среды ДОУ
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
- совершенствование системы оценки качества образования
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 6 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
<i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i>	человек	
в режиме полного дня (7.30–18.00 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
<i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i>	человек (процент)	
7.30–18.00-часового пребывания		81 (100%))
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
<i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые</i>	человек (процент)	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
<i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i>	человек	
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	человек (процент)	5 (62,5%)
с высшей		0 (0%)
первой		5 (62,5%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
<i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i>	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-управленческих работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,18
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да